

ONZE DROOM - WAAR WE VAN DROMEN

“Wij dromen van een Pieterskerkhof waar ieder kind zich vrij voelt om zichzelf en de wereld te ontdekken. Waar verbinding ons sterker maakt en we samen leren en groeien. Bij ons voelen kinderen zich fijn en gezien en ontwikkelen ze een brede basis voor nu en later.”

ONZE MISSIE - WAAR WE VOOR STAAN

“Kinderen leren en groeien in een vertrouwde, plezierige omgeving. Ze voelen zich vrij, leren zichzelf en de wereld kennen en bouwen vanuit verbondenheid aan een brede basis voor later.”

Een stadse daltonschool met een dorps karakter

We zijn een stadse daltonschool met een dorps karakter. We zien en kennen elkaar en gaan respectvol met elkaar om. De vijf daltonwaarden staan op onze school centraal. Deze waarden verbinden ons en zo vormen we een ‘samenleving in het klein’.

Vanuit betrokkenheid blijven groeien

Door goed voor onszelf en elkaar te zorgen, creëren we een omgeving waarin kinderen zich gewaardeerd en gesteund voelen. Vanuit een positieve kijk op kinderen ondersteunen we hun groei en ontwikkeling.

Samenwerken aan een brede basis

We creëren een leeromgeving waarin kinderen zichzelf leren kennen en groeien in wat ze nodig hebben. We betrekken ouders bij het leerproces en werken samen aan een brede basis. Kinderen groeien in kennis en vaardigheden en ontwikkelen een zelfstandige, onderzoekende en sociale houding.

ONZE VISIE - WAAR WE VOOR GAAN

“Vrij om te ontdekken, verbonden om te groeien.”

Leeromgeving

In een omgeving waarin kinderen zich veilig, gezien en verbonden voelen, durven ze vragen te stellen en nieuwe paden te verkennen. Ze gaan uitdagingen aan, leren van hun ervaringen en groeien in het nemen van verantwoordelijkheid. Door samen te werken, begrijpen kinderen verschillende perspectieven en waarderen ze elkaars talenten. Met steun en in verbinding met anderen groeien kinderen uit tot *zelfstandige, betrokken, nieuwsgierige en verantwoordelijke wereldburgers*.

Onze vijf daltonwaarden geven richting aan ons onderwijs:

- *Vrijheid* geeft kinderen de ruimte om in samenspraak met de leerkracht eigen keuzes te maken en *verantwoordelijkheid* te nemen voor hun leerproces.
- *Samenwerken* helpt kinderen bij het leren van en met anderen, het versterkt de verbinding en stimuleert hun sociale ontwikkeling.
- *Effectiviteit* zorgt ervoor dat leren doelgericht en betekenisvol is.
- *Zelfstandigheid* moedigt kinderen aan om initiatief te nemen, problemen op te lossen en zelf keuzes te maken in hun leerproces.
- *Reflectie* helpt kinderen bij het bewust stilstaan bij groei, succes en leerervaringen, waardoor ze blijven groeien en ontwikkelen.

“Vrij om te ontdekken, verbonden om te groeien.”

ONZE WAARDEN - HOE WE SAMENWERKEN (TEAM)

Vrijheid & verantwoordelijkheid:

“We nemen initiatief, dragen zorg voor onze omgeving en zijn zelf verantwoordelijk voor onze ontwikkeling.”

Samenwerken:

“We zoeken elkaar op, werken samen en benutten elkaars talenten.”

Effectiviteit:

“We hebben hetzelfde voor ogen en werken doelgericht samen.”

Zelfstandigheid:

“We denken in oplossingen en durven keuzes te maken.”

Reflectie:

“We blijven groeien door te reflecteren op ons werk, gedrag en handelen.”

ONS AANBOD - PIJLERS

Van groep 1 t/m 8 werken wij aan drie pijlers:

1. Leer wat je nodig hebt (kennis en vaardigheden):

Binnen deze pijler groeien kinderen in: lezen, spelling, schrijven, rekenen, digitale geletterdheid, wereldoriëntatie en handschrift.

2. Groei in eigenaarschap (leren en ontwikkelen):

Binnen deze pijler groeien kinderen in: plannen, zelfregulerend werken, leren leren, portfolio, presenteren en reflecteren.

3. Ontdek jouw plek in de wereld (vormen en verbinden):

Binnen deze pijler groeien kinderen in: burgerschap, bewegen en sport, kunst en cultuur, wereldoriëntatie, Engels. Ze krijgen les van vakdocenten muziek, theater en techniek en ze gaan op excursie om de wijk en de wereld te leren kennen.

Ons aanbod is:

Interactief, doelgericht, rijk en passend.

ONZE OPBRENGSTEN - ONZE LEERLINGEN ZIJN...

Kinderen die onze school verlaten zijn:

Zelfstandig:

“Ik durf keuzes te maken, kan problemen oplossen en durf om hulp te vragen, als dat nodig is.”

Betrokken:

“Ik help anderen, doe actief mee en zorg goed voor de mensen en de wereld om mij heen.”

Nieuwsgierig:

“Ik stel vragen, ontdek nieuwe dingen en blijf me ontwikkelen.”

Verantwoordelijk:

“Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn handelen en eigen ontwikkeling.”

TEAM - DALTONKERNWAARDE 1

Vrijheid & verantwoordelijkheid

"We nemen initiatief, dragen zorg voor onze omgeving en zijn verantwoordelijk voor onze ontwikkeling."

TEAM - DALTONKERNWAARDE 2

Samenwerken

"We zoeken elkaar op, werken samen en benutten elkaars talenten."

TEAM - DALTONKERNWAARDE 3

Effectiviteit

"We hebben hetzelfde voor ogen en werken doelgericht samen."

TEAM - DALTONKERNWAARDE 4

Zelfstandigheid

"We denken in oplossingen en durven keuzes te maken."

TEAM - DALTONKERNWAARDE 5

Reflectie

"We blijven groeien door te reflecteren op ons werk, gedrag en handelen."

LEERLING - DALTONKERNWAARDE 1

Vrijheid & verantwoordelijkheid

"We begeleiden je in het maken van keuzes leren je om goed voor jezelf en de wereld om je heen te zorgen."

LEERLING - DALTONKERNWAARDE 2

Samenwerken

"We werken samen, helpen elkaar en maken gebruik van elkaars talenten."

LEERLING - DALTONKERNWAARDE 3

Effectiviteit

"We hebben een duidelijk doel voor ogen en werken samen om het te bereiken."

LEERLING - DALTONKERNWAARDE 4

Zelfstandigheid

"We leren om zelfstandig keuzes te maken en te denken in oplossingen."

LEERLING - DALTONKERNWAARDE 5

Reflectie

"We leren en groeien door na te denken over wat we doen, hoe we ons gedragen en hoe we dingen aanpakken."

OUDER/VERZORGER - DALTONKERNWAARDE 1

Vrijheid & verantwoordelijkheid

"We zorgen er samen met u voor dat uw kind groeit in het nemen van verantwoordelijkheid en zorgdraagt voor zijn of haar omgeving."

OUDER/VERZORGER - DALTONKERNWAARDE 2

Samenwerken

"We trekken met u op in de ontwikkeling van uw kind."

OUDER/VERZORGER - DALTONKERNWAARDE 3

Effectiviteit

"We werken samen met u aan duidelijke doelen voor uw kind."

OUDER/VERZORGER - DALTONKERNWAARDE 4

Zelfstandigheid

"We stimuleren uw kind om zelfstandig keuzes maken en te denken in oplossingen."

OUDER/VERZORGER - DALTONKERNWAARDE 5

Reflectie

"We reflecteren met u en uw kind op zijn/haar werk en handelen."

Openbare dalton basisschool Pieterskerkhof - kompas team

Van binnen naar buiten:

- Motto
- Daltonkernwaarden (kort en krachtig gericht op het team)
- Openbare dalton basisschool
- Pijlers waar we aan werken (groep 1 t/m 8)
- We staan in verbinding met de wijk en de wereld om ons heen (lichtpaarse ring)
- We zijn een school van SPO Utrecht



Openbare dalton basisschool Pieterskerkhof - kompas team

Van binnen naar buiten:

- Onderwijs en de leeromgeving
- Doel per pijler
- Aanbod per pijler
- Een school van SPO Utrecht

